



سازمان آموزش و پرورش استثنایی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

شیوه نامه اجرایی
جشنواره تولیدات نرم افزاری و سخت افزاری
(دست ساخته های معلمان و متخصصان)
در حوزه ی ارزیابی و مداخله ویژه اختلال
یادگیری و نیازمند توجه خاص آموزشی (دیرآموز)

دیرخانه کشوری؛ اداره ی آموزش و پرورش استثنایی استان مازندران

سال تحصیلی ۱۴۰۴_۱۴۰۳



حضرت امام خامنه ای (مد ظله العالی):

من به مسئولین توصیه می کنم که قضیه ی کودکان استثنایی را جدی بگیرید .

مقدمه

در راستای تحقق بند ۲ ماده ۲ اساسنامه سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور مبنی بر تغییر و اصلاح مداوم آموزش و پرورش استثنایی با توجه به روش‌های نوین آموزش و پرورش استثنایی در جهان و نیازهایی که اینگونه کودکان و دانش‌آموزان در ارتباط با شرایط خاص جامعه دارند و با توجه به نامه شماره ۹۷۰۰۰/۸۰۱۳ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۱ "تولیدات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری (دست ساخته‌های خلاقانه معلمان و متخصصان) در حوزه ارزیابی و مداخله ویژه اختلال یادگیری و نیازمند توجه خاص آموزشی (دیرآموز)" به استان مازندران بدین وسیله "شیوه نامه اجرایی جشنواره تولیدات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری دست ساخته‌های خلاقانه معلمان و متخصصان در حوزه ارزیابی و مداخله ویژه اختلال یادگیری و نیازمند توجه خاص آموزشی (دیرآموز) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴" جهت اطلاع، مشارکت و اجرا ارسال می‌گردد.

اهداف

۱. استفاده از ظرفیت معلمان، گفتاردرمانگران، کاردرمانگران، شنوایی شناسان، بینایی سنجان، مشاوران، اساتید و پژوهشگران در ارائه ایده و تبدیل آن به تولیدات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری در حوزه ارزیابی و مداخلات اختلال یادگیری و دیرآموزی؛
۲. ارتقاء کیفیت ارائه خدمات تشخیصی، توانبخشی و آموزشی به دانش‌آموزان گروه هدف؛
۳. تنوع بخشی و به‌روزرسانی نرم‌افزارها و تولیدات سخت‌افزاری (دست ساخته‌های خلاقانه) در ارائه خدمت؛
۴. یکپارچه‌سازی و هم‌افزایی بیشتر در استفاده از توانمندی‌های معلمان، گفتاردرمانگران، کاردرمانگران، شنوایی شناسان، بینایی سنجان، مشاوران، اساتید و پژوهشگران در ارائه خدمت به گروه‌های هدف؛

مخاطبان

- ✓ تمامی معلمان شاغل در وزارت آموزش و پرورش؛
- ✓ گفتاردرمانگران، کاردرمانگران، شنوایی شناسان، بینایی سنجان، مشاوران؛
- ✓ اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور؛
- ✓ پژوهشگران، مخترعین فعال در حوزه اختلال یادگیری و دیرآموزی؛

دبیرخانه جشنواره

✓ دبیرخانه جشنواره در اداره آموزش و پرورش استثنایی مازندران می باشد.

✓ شماره تماس دبیرخانه ۰۱۱۳۳۲۶۳۱۵۰ - ۰۹۱۱۸۲۴۶۶۰۲

محورهای ارسال آثار

الف. دست ساخته ها

• ابزارها : تولید ابزارهای آموزشی و توانبخشی

✓ تولید ابزارهای ارزیابی جهت فرآیند ارزیابی دانش آموزان با اختلالات یادگیری و نیازمند توجه خاص آموزشی (دیرآموز)؛

✓ تولید ابزارهای مداخله ای تخصصی توانبخشی برای دانش آموزان با اختلالات یادگیری و نیازمند توجه خاص آموزشی؛

✓ تولید ابزارهای کمک آموزشی در فرآیند آموزشی دانش آموزان با اختلالات یادگیری و نیازمند توجه خاص آموزشی؛

ب. تولیدات نرم افزاری

• محیط برنامه نویسی: سیستم عامل اندروید و ویندوز

✓ تولید نرم افزارهای ارزیابی و آموزشی صرفا متناسب با موضوعات مرتبط با اختلالات یادگیری و نیازمند خاص توجه آموزشی؛

ضوابط و مقررات

۱. آثار تولیدی باید محصول فعالیت خلاقانه فردی و یا گروهی شرکت کننده/ شرکت کنندگان باشد و از تولیدات شرکت های خصوصی در تولید آن استفاده نشده باشد.

۲. آثار تولیدی باید به همراه فایل شناسنامه اثر که در فایل پیوست می باشد، ارسال شود. لازم به ذکر است آثار فاقد شناسنامه، از چرخه داوری حذف می شوند.

۳. هر فرد مجاز به ارسال یک اثر می باشد.

۴. ارسال اثر به صورت شخصی مورد پذیرش نمی باشد و فقط از طریق ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها، ارسال شود.

۵. آثار باید در جهت پیاده‌سازی اهداف موجود در فرآیند ارزیابی، مداخله، آموزش و توانبخشی مرتبط با اختلالات یادگیری و نیازمند توجه خاص آموزشی (دیرآموز) و پوشش دهنده تمام یا بخشی از اهداف باشد.
۶. به کارگیری امکانات متنوع در تولید نرم‌افزارها همچون امکانات چندرسانه‌ای فیلم و انیمیشن در حد قابل قبول و صوت و گرافیک مناسب با موضوع محتوای تولید شده
۷. در طراحی نرم‌افزار ارسالی جهت ارائه محتوا باید از شیوه‌های تعاملی (آموزش دو سویه) در حد قابل قبول استفاده شود.
۸. برای سرعت بخشیدن به روند ارزیابی، محصولات ارسالی نباید دارای قفل نرم‌افزاری و یا سخت‌افزاری و یا کلمه عبور باشند.

فرایند اجرا و ارزیابی آثار

- ✓ اطلاع‌رسانی و انعکاس فراخوان جشنواره؛
- ✓ ارسال آثار برای کارشناس اختلالات یادگیری و رفتاری اداره آموزش و پرورش استثنایی استان و فهرست آثار؛
- ✓ بررسی آثار و انتخاب برگزیدگان استانی، در این مرحله بعد از تشکیل دبیرخانه در استان و انتخاب آثار منتخب هر استان، ۵ مورد از آثار منتخب در هر دو بخش نرم‌افزار و دست‌ساخته (هر بخش ۵ مورد) به دبیرخانه کشوری ارسال شود.
- ✓ مرحله کشوری (انتخاب برگزیدگان در محورهای نرم‌افزاری و دست‌ساخته)؛

سیاست‌های تشویقی

۱. صدور تقدیر نامه کتبی برای آثار راه یافته به مرحله کشوری؛
۲. تقدیر از صاحبان آثار برتر (رتبه‌های اول تا سوم) در مراسم اختتامیه و صدور گواهی تأییدیه از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی؛
۳. کمک در تمهید مقدمات برای آثار برتر و برگزیده در چرخه بازاریابی و عرضه گسترده؛

اختتامیه :

نمایشگاه و اختتامیه جشنواره در هفته معلم (اردیبهشت ۱۴۰۴) برگزار خواهد شد.

تقویم اجرایی جشنواره

زمان	فرآیند اجرا
دهه اول بهمن ماه ۱۴۰۳	ارسال شیوه نامه به ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها
دهه دوم بهمن ماه ۱۴۰۳	ارسال شیوه نامه به جامعه هدف تعیین شده (مخاطبین)
هفته دوم اسفند ماه ۱۴۰۳	جمع آوری آثار توسط اداره آموزش و پرورش استثنایی استان
پایان اسفند ۱۴۰۳	ارسال آثار به دبیرخانه کشوری (اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مازندران)
فروردین ۱۴۰۴	داوری آثار توسط دبیرخانه
هفته دوم اردیبهشت ۱۴۰۴	اعلام اسامی منتخبین و اختتامیه

آدرس دبیرخانه :

مازندران - ساری - بلوار خزر - خیابان شهید مطهری (کوی طبرستان) - میدان شهید شیراوژن -

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان مازندران

کد پستی : ۳۹۸۷۴-۴۸۱۶۸

فرم شماره ۱ : تعهد اصالت اثر (حق مالکیت فکری و معنوی)

بدینوسیله اینجانب شاغل در با کد

ملی و کد پرسنلی تعهد می نمایم تمامی

مالکیت فکری و معنوی دست ساخته / نرم افزار که به

دبیرخانه کشوری جشنواره تولیدات نرم افزاری و سخت افزاری (دست ساخته خلاقانه

معلمان و متخصصان) در حوزه ارزیابی و مداخله ویژه اختلال یادگیری و نیازمند

خاص توجه آموزشی (دیرآموز) در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ارسال شده است ،

حاصل ابتکار خودم بوده است و اثر یا دستاورد فرد دیگری نمی باشد و در صورت

اثبات خلاف هر یک از موارد فوق ، مسئولیت آن با اینجانب می باشد.

امضا و تاریخ

فرم شماره ۲: شناسنامه اثر

فرم شناسنامه اثر		
مشخصات صاحب اثر		
نام و نام خانوادگی :	کد ملی:	کد پرسنلی:
سمت :	استان / شهرستان:	مرکز / مدرسه :
شماره تماس :		
مشخصات اثر :		
نام اثر :		
خلاصه ای از کارکرد اثر :		

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان

فهرست ارسال آثار دست ساخته و نرم افزار

ردیف	نام و نام خانوادگی صاحب اثر	عنوان اثر	سمت	کد پرسنلی	کد ملی	شماره تماس

نام و نام خانوادگی صاحب اثر:		سمت:	
کد پرسنلی:		کد ملی:	
استان:		شهرستان:	
نام مرکز / مدرسه:		شماره تماس:	

ردیف	مصادیق داوری	ارزیابی داور				ضریب	نمره با ضریب	ملاحظات
		۱	۲	۳	۴			
۱	میزان نوآوری و خلاقیت					۲		
۲	دارای اثربخشی آموزشی یا ارزیابی است و موجب عمق بخشی به یادگیری و موجب ارزیابی دقیق تر یا مداخله‌ی هدفمند می شود.					۲		
۳	ابزار طراحی شده متناسب با اهداف و محتوای برنامه مداخله اختلال یادگیری ویژه و نیازمند توجه خاص آموزشی می باشد.					۲		
۴	قابلیت تعمیم دراستفاده از آن برای دانش آموزان سایر گروه های معلولیت و در محیط های آموزشی دیگر را دارا می باشد.					۱		
۵	سهولت در کاربرد و کاربرست را دارا می باشد.					۱		
۶	باعث افزایش انگیزه و خلاقیت و شور و مشارکت در دانش آموزان می شود.					۲		
۷	اثر منجر به تقویت کار تیمی در مداخلات گروهی می گردد.					۱		
۸	از ابزارهای دور ریختنی و در دسترس برای ساخت ابزار استفاده شده است.					۱		
۹	همسویی با نظریه ها، مفاهیم و راهبردهای آموزشی را دارا می باشد.					۲		
۱۰	ابزار متناسب با سن دانش آموز و نوع نیازهای مداخله ای خاص دانش آموز طراحی شده است.					۲		
۱۱	فرم شناسه اثر به طور کامل تکمیل شده و مشخصات و نحوه اثر را به درستی نشان می دهد.					۱		
۱۲	استحکام و تناسب ابعاد و اندازه ی اثر با میزان کارایی آن تناسب دارد.					۲		
۱۳	در طراحی و ساخت اثر توجه به نکات بهداشتی و ایمنی مناسب با فراگیران پیش بینی شده است.					۲		
۱۴	در چند مفهوم مشابه قابل به کارگیری است. (انعطاف پذیر است)					۲		
۱۵	اثر موجب به تجربه در آوردن و عینیت بخشیدن به مفاهیم انتزاعی دانش آموزان می گردد.					۱		
۱۷	از ویژگی های بصری و ظاهری مطلوبی برخوردار است. (رنگ، اندازه، شکل و...)					۱		
جمع نمرات: ۱۰۰								

نام و نام خانوادگی داور
امضا و تاریخ

نمونه برگ ارزیابی اثر جشنواره طراحی و ساخت نرم افزار ۱۴۰۴-۱۴۰۳



نام و نام خانوادگی صاحب اثر:							سمت :	
کد ملی :							کد پرسنلی :	
نام مرکز / مدرسه :							استان :	
شماره تماس :							شهرستان :	
ردیف	مصادیق داوری	ارزیابی				ضریب	نمره با ضریب	توضیحات
		۱	۲	۳	۴			
۱	میزان تحقق اهداف مورد نظر، داشتن مشخصات اثر و تولید کننده					۱		
۲	توجیه اقتصادی (تحلیل هزینه - فایده)					۲		
۳	میزان دقت و ظرافت در انجام وظایف					۱		
۴	میزان مقاومت در برابر عوامل ناخواسته و کنترل دسترسی های غیرمجاز					۱		
۵	میزان راحتی کاربر هنگام استفاده از برنامه و قابلیت یادگیری و آموزش آن					۲		
۶	قابلیت اجرا روی محیط های نرم افزاری و سخت افزاری مختلف					۱		
۷	انطباق با نیاز یادگیرندگان و اهداف سازمان برای ارزیابی و مداخله بر دانش آموزان اختلال یادگیری و توجه خاص آموزشی					۲		
۸	توجه به هزینه های ترمیم، خرابی ، توسعه و ارتقای برنامه					۱		
۹	با توجه به امکان به روزرسانی از امکان منسوخ شدن آن جلوگیری شود					۱		
۱۰	قابلیت دستیابی کاربران به محتوای آموزش با توجه به ویژگی های خاص آنها					۲		
۱۱	کاربردی بودن نرم افزار در فرآیند یادگیری الکترونیک با توجه به ویژگی های دانش آموزان اختلال یادگیری و توجه خاص آموزشی					۲		
۱۲	همسویی با نظریه ها ، محتوا و راهبرد های آموزشی در آموزش الکترونیک به دانش آموزان اختلال یادگیری و توجه خاص آموزشی					۲		
۱۳	داشتن خلاقیت ابداع و نوآوری					۲		
۱۴	برخورداری از کیفیت خوب ظاهری					۱		
۱۵	قابلیت به کارگیری بر چند مفهوم					۲		
۱۶	نظر کلی ارزیاب							
	جمع نمرات ۱۰۰							
نام و نام خانوادگی داور امضا و تاریخ								

