

نظام ایده‌ها و نیازها

چالش هفته

حوزه موضوعی: تعلیم و تربیت

تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵



به منظور کمک به کاربردی نمودن دانش، تحقیقات و پارسا(پایان‌نامه و رساله)های دانشگاهی، پایش و پردازش نیازهای کشور، مشارکت عموم متخصصین جامعه در حل مسائل و استفاده از ظرفیت‌های گسترده موجود در کشور، در کلیه سطوح و تکمیل زنجیره ایده تا تجاری سازی نوآوری‌ها، دستاوردهای پژوهشی و اختراعات، در جهت ساختن ایرانی پیشرو، توسعه یافته و ایجاد بستر مناسب برای تمام ایرانیان مشتاق خدمت و علاقه مند به مشارکت، در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها، توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به آدرس <https://nan.ac> در سال ۱۴۰۱ معرفی شده است.

در تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۱۰ تعداد ۲۰ نیاز در زمینه‌ی تعلیم و تربیت مربوط به دانشگاه

فرهنگیان ارائه می‌گردد.

ارتباط با ما



۰۷۱-۳۶۸۹۸۳۹۶ ۰۷۱-۳۶۴۶۸۱۱۴



info@nan.ac



شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



این پژوهش با هدف شناسایی و تحلیل شاخص‌های معلم تراز در تمدن نوین اسلامی طراحی شده است. در این مطالعه، ویژگی‌ها و معیارهای لازم برای تربیت معلمان مؤثر در ساخت تمدن اسلامی مورد بررسی قرار می‌گیرد. معلم تراز در این زمینه نه تنها باید از نظر علمی و مهارتی توانمند باشد، بلکه باید با ارزش‌های اسلامی همچون اخلاق، روحیه تعهد، مسیولیت‌پذیری و توانایی در انتقال مفاهیم دینی و فرهنگی هماهنگ باشد.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38475>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.9EB0000=2024.11.30.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



شاخص‌های معلم تراز در تمدن نوین اسلامی: ویژگی‌ها و معیارها



تعلل‌ورزی تحصیلی یکی از پدیده‌های رایج در میان دانشجویان است که می‌تواند تأثیرات منفی زیادی بر عملکرد تحصیلی و حرفه‌ای آنان داشته باشد. در این پژوهش به بررسی علل و عوامل مختلف تعلل‌ورزی تحصیلی در میان دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پرداخته شده و مدل‌های مختلف حل مسیله برای مدیریت این پدیده ارایه می‌گردد.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38516>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.EJB0000=2024.12.01.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



سبب‌شناسی تعلل‌ورزی تحصیلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و ارایه مدل مطلوب حل مسیله

ارتباط با ما

۰۷۱۳۶۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



مدارس پیشرو در نظام تعلیم و تربیت به عنوان مراکز آموزشی با ویژگی‌های منحصر به فرد شناخته می‌شوند که در آن‌ها نوآوری‌ها، کیفیت بالای آموزشی، و توجه ویژه به رشد همه‌جانبه دانش‌آموزان در اولویت قرار دارد. این پژوهش به شناسایی و تحلیل شاخص‌های مدارس پیشرو در نظام تعلیم و تربیت پرداخته است و به بررسی ویژگی‌هایی می‌پردازد که این مدارس را از دیگر مدارس متمایز می‌کند.

لینک نیاز :



شاخص‌های مدرسه پیشرو در نظام تعلیم و تربیت

<https://nan.ac/challenges/38515>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.EEB0000=.2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



جامعه‌شناسی تربیت‌معلم به مطالعه ساختارها، فرایندها و تاثیرات اجتماعی در آموزش و پرورش و تربیت معلمان می‌پردازد. این پژوهش به تحلیل الگوها و روش‌های مختلف در تربیت معلم از منظر جامعه‌شناختی پرداخته است. هدف اصلی تحقیق شناسایی و ارزیابی مدل‌های جامعه‌شناسی تربیت‌معلم و نحوه تاثیرگذاری آن‌ها بر فرآیندهای آموزشی و اجتماعی شدن معلمان است.

لینک نیاز :



جامعه‌شناسی تربیت‌معلم؛ الگوها و روش‌ها

<https://nan.ac/challenges/38514>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.EAB0000=.2024.12.01.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

۰۷۱۳۶۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



نظام تعلیم و تربیت در هر کشوری، به ویژه در ایران، نقش بسزایی در انتقال دین، فرهنگ و ارزش‌های ملی به نسل‌های آینده ایفا می‌کند. تربیت معلم به عنوان بخش کلیدی در این فرآیند، وظیفه دارد تا نه تنها معلمان را از لحاظ علمی و تخصصی آماده کند بلکه آن‌ها را برای انتقال مؤثر و ارزنده فرهنگ، دین و ارزش‌های ملی به دانش‌آموزان نیز آماده سازد.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38511>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.DYB0000=2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



دین، فرهنگ و ارزش‌های ملی در نظام
تعلیم و تربیت و تربیت معلم



یکی از مهم‌ترین اهداف دانشگاه فرهنگیان، تربیت دانشجومعلمانی است که قادر به کارکرد مؤثر در زیست‌بوم مدارس و محیط‌های آموزشی باشند. این پژوهش به بررسی شایستگی‌های کسب‌شده توسط دانشجومعلمان در دانشگاه فرهنگیان پرداخته و تاثیر زیست‌بوم مدارس را بر این شایستگی‌ها مورد بررسی قرار داده است.

لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38509>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.DPB0000=2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



بررسی شایستگی‌های کسب‌شده توسط
دانشجومعلمان در دانشگاه فرهنگیان و
مبثتی بر زیست‌بوم مدارس

۰۷۱۳۶۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



توسعه کارآفرینی در دانشگاه‌های تربیت‌معلم، به‌ویژه در دانشگاه فرهنگیان، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است چرا که این دانشگاه‌ها نقش اساسی در تربیت معلمان آینده کشور ایفا می‌کنند. این پژوهش با هدف توسعه کارآفرینی در دانشگاه فرهنگیان مبتنی بر تربیت اقتصادی حرفه‌ای انجام شده است.

لینک نیاز :

<https://nan.ac/challenges/38507>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.DEB0000=2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



توسعه کارآفرینی در دانشگاه فرهنگیان
مبتنی بر تربیت اقتصادی حرفه‌ای



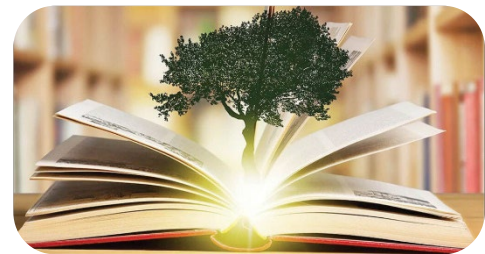
نظام تربیت‌معلم به‌عنوان بستر اصلی پرورش معلمان آینده، باید زمینه‌ساز تحقق ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی در تمامی سطوح باشد. با این وجود، اجرای مؤثر این ساحت با موانعی مواجه است که شناسایی و رفع آن‌ها از اولویت‌های اساسی نظام آموزشی است.

لینک نیاز :

<https://nan.ac/challenges/38501>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.CPB0000=2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



شناسایی موانع اجرای ساحت تعلیم و
تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی در
نظام تربیت‌معلم

۰۷۱۳۶۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



چشم‌انداز حکمرانی مطلوب در نظام تعلیم و تربیت، نقشی اساسی در ارتقای کیفیت آموزشی، عدالت اجتماعی و توسعه پایدار ایفا می‌کند. این پژوهش با هدف ترسیم چشم‌انداز حکمرانی مطلوب در نظام تعلیم و تربیت ایران و ارایه تحلیل راهبردی برای آینده‌پژوهی انجام شده است. روش پژوهش مبتنی بر ترکیبی از تحلیل اسنادی، مصاحبه با متخصصان و تکنیک دلفی برای جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها بوده است.

لینک نیاز :

<https://nan.ac/challenges/38499>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.CEB0000=2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



**چشم‌انداز حکمرانی مطلوب در نظام
تعلیم و تربیت؛ تحلیل راهبردی برای
آینده‌پژوهی**



ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی به‌عنوان یکی از ارکان اساسی نظام آموزشی، نقشی حیاتی در شکل‌گیری شخصیت و هویت دانش‌آموزان ایفا می‌کند. این پژوهش با هدف بررسی الگوها و راهبردهای تحقق این ساحت در نظام تعلیم و تربیت ایران انجام خواهد شد.

لینک نیاز :

<https://nan.ac/challenges/38500>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.CJB0000=2024.12.01.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



**ساحت تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی
و اخلاقی؛ بررسی الگوها و راهبردهای
تحقق در نظام آموزشی**

۰۷۱۳۶۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



توسعه پایدار در نظام تربیت معلم از اهمیت بسزایی در تضمین کیفیت آموزشی و پرورش معلمان توانمند برخوردار است. این پژوهش با هدف بررسی تطبیقی رویکردها و تجارب موفق جهانی در زمینه توسعه پایدار در تربیت معلم و ارایه راهکارهایی برای بومی سازی آن در نظام آموزشی ایران انجام خواهد شد.



لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38496>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.C2B0000=2024.12.01.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

مطالعه تطبیقی توسعه پایدار در نظام
تربیت معلم؛ بررسی رویکردها و تجارب
جهانی



این پژوهش با تحلیل اسناد ملی و بین المللی مرتبط با تربیت معلم، به دنبال ارایه الگوی جامع و مطلوب برای تربیت معلمان در جمهوری اسلامی ایران است. در این تحقیق به تحلیل اسناد کلیدی همچون "سند تحول بنیادین"، تجربیات کشورهای مختلف در زمینه تربیت معلم، و مستندات علمی و پژوهشی در این حوزه پرداخته می شود.



لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38493>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.BPB0000=2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

تحلیل اسناد ملی و بین المللی برای
ارایه الگوی مطلوب تربیت معلم در
جمهوری اسلامی ایران

۰۷۱۳۶۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



تربیت معلم در سطح جهانی به طور مداوم تحت تاثیر تغییرات اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و فناوری قرار دارد. این تحقیق به تحلیل روندهای جهانی در زمینه تربیت معلم و چالش‌های پیش‌رو در ایران می‌پردازد. روندهای جهانی نظیر تغییرات در سیستم‌های آموزشی، تکنولوژی‌های نوین آموزشی، و نیازهای جدید در بازار کار، تاثیرات زیادی بر نحوه تربیت معلمان در ایران خواهند داشت.

لینک نیاز :

<https://nan.ac/challenges/38490>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.BAB0000=2024.12.01.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



تحلیل روندهای جهانی و چالش‌های آینده تربیت معلم در ایران



فلسفه تربیت معلم در جمهوری اسلامی ایران بر اساس مبانی اسلامی و اصول فرهنگی ویژه این کشور پایه‌ریزی شده است. در مقابل، کشورهای غربی معمولاً از فلسفه‌های تربیتی مبتنی بر مکاتب انسانی و روان‌شناسی پیشرفته استفاده می‌کنند. این تحقیق به مقایسه فلسفه‌های تربیت معلم در جمهوری اسلامی ایران و کشورهای غربی پرداخته و نقاط قوت و ضعف هر کدام را بررسی می‌کند.

لینک نیاز :

<https://nan.ac/challenges/38487>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.AYB0000=2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان



مقایسه فلسفه تربیت معلم در جمهوری اسلامی ایران و کشورهای غربی

۰۷۱۳۶۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

عصر دیجیتال تغییرات بی‌سابقه‌ای در نحوه تعامل نوجوانان با جهان ایجاد کرده است که به نوبه خود چالش‌ها و فرصت‌های جدیدی در تربیت آنان به‌وجود آورده است. آموزه‌های اسلامی چارچوبی محکم برای مقابله با این چالش‌ها و بهره‌برداری از فرصت‌های موجود در دنیای دیجیتال فراهم می‌آورد.



لینک نیاز :

<https://nan.ac/challenges/38486>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.ATB0000=.2024.12.01.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

چالش‌ها و فرصت‌های تربیت نسل نوجوان در عصر دیجیتال بر اساس آموزه‌های اسلامی

در دنیای معاصر، تربیت کودکان و نوجوانان با چالش‌های جدیدی روبه‌رو است که نیاز به بازخوانی اصول تربیتی سنتی را اجتناب‌ناپذیر می‌کند. مبانی آموزه‌های اسلامی، راهنمایی‌های جامعی برای پرورش ذهن‌های جوان فراهم می‌آورد. این تحقیق به تحلیل اصول بنیادین تربیت کودکان و نوجوانان از منظر اسلام پرداخته و بر ارزش‌هایی چون رشد اخلاقی، مسیولیت اجتماعی و رشد روحی تاکید می‌کند.



لینک نیاز :

<https://nan.ac/challenges/38485>

شناسه DOR نیاز : 20.1001.4.APB0000=.2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

تحلیل مبانی اسلامی در تربیت کودکان و نوجوانان در دنیای معاصر

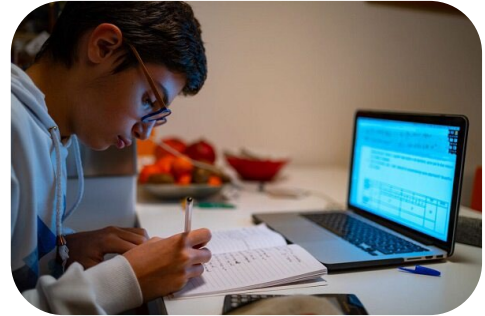
۰۷۱۳۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



این پژوهش با هدف طراحی و اعتباریابی شبکه آموزش مجازی بومی برای دانشگاه فرهنگیان انجام می‌شود. با توجه به رشد سریع فناوری‌های آموزشی و ضرورت استفاده از ابزارهای نوین در فرآیند تدریس، ایجاد یک شبکه آموزش مجازی که متناسب با نیازهای خاص دانشگاه فرهنگیان و دانشجومعلمان باشد، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.



لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38482>

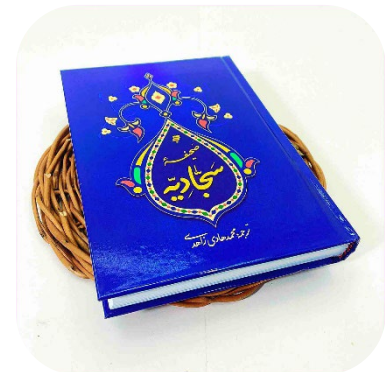
شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.AAB0000=2024.12.01.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

طراحی و اعتباریابی شبکه آموزش
مجازی بومی دانشگاه فرهنگیان



پژوهش پیشنهادی به تحلیل مبانی تربیت معلم در قرآن کریم، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه و طراحی الگویی برای پرورش معلمان مبتنی بر آموزه‌های دینی در دانشگاه فرهنگیان می‌پردازد. این پژوهش با هدف ارائه راهکاری عملی و متناسب با ارزش‌های اسلامی برای بهبود نظام تربیت معلم، به بررسی و استخراج مفاهیم کلیدی و اصول تربیتی از منابع دینی پرداخته و مدلی بومی را پیشنهاد می‌دهد.



لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38470>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.8TB0000=2024.11.30.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

تحلیل مبانی تربیت معلم در قرآن کریم،
نهج البلاغه و صحیفه سجادیه و ارائه
الگویی برای پرورش معلمان مبتنی بر
آموزه‌های دینی در دانشگاه فرهنگیان

۰۷۱۳۶۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱



نهج‌البلاغه، مجموعه سخنان، نامه‌ها و حکمت‌های امام علی (ع)، یکی از منابع غنی برای استخراج اصول تربیتی است که می‌تواند در توسعه و شکل‌دهی نظام تربیت‌معلم در جمهوری اسلامی ایران نقش کلیدی ایفا کند. این پژوهش به تحلیل و تبیین اصول تربیتی موجود در نهج‌البلاغه و ارتباط آن‌ها با فرآیند تربیت‌معلم می‌پردازد.



لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38484>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.AJB0000=.2024.12.01.0.5

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

نقش نهج‌البلاغه در تعریف و توسعه اصول
تربیت‌معلم در جمهوری اسلامی ایران



یکی از چالش‌های اصلی نظام تربیت‌معلم در کشورها، تامین منابع مالی پایدار و بهره‌ورانه برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش است. پژوهش حاضر به بررسی روش‌ها و استراتژی‌های شناسایی، جذب و نگهداشت منابع مالی در نظام تربیت‌معلم پرداخته و تلاش دارد مدل‌های مناسبی برای بهره‌برداری بهینه از منابع مالی پیشنهاد کند.



لینک نیاز:

<https://nan.ac/challenges/38517>

شناسه DOR نیاز: 20.1001.4.EPB0000=.2024.12.01.0.0

مالک نیاز: دانشگاه فرهنگیان

شناسایی، جذب و نگهداشت منابع مالی
پایدار و بهره‌ورانه در نظام تربیت‌معلم

۰۷۱۳۶۶۸۱۱۴ - ۰۷۱۳۶۸۹۸۳۹۶

info@nan.ac

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم، مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) - کد پستی: ۷۱۹۴۶-۹۴۱۷۱

نظام ایده‌ها و نیازها

<https://nan.ac>



طرح استاد محوری در نظام ایده‌ها و نیازها

جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی مبتنی بر حل مسائل کشور



ارائه درگاه‌های ویژه در نظام ایده‌ها و نیازها



یکپارچه‌سازی سامانه‌های مشابه



جایگاه قانونی

نظام ایده‌ها و نیازها (ان) در مصوبه سیاست‌های ایجاد و ارتقا سکوی ملی نوآوری، آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری شورای عالی انقلاب فرهنگی جلسه ۸۵۲ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی



در بیست و نهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با حضور رئیس جمهور مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۳، سکوی نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان بهره‌بردار واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری معرفی شده است. این بدان معناست که تمام فعالیت‌های حوزه مربوطه در این سامانه یکپارچه خواهد شد.



۳۰ درصد منابع بودجه عمومی مربوط به تحقیقات در قالب طرح‌های تحقیقاتی هدشده و اولویت‌دار مبتنی بر نیازها، مزیت‌ها و ایده‌های پژوهی نتوان علمی و فناوری مندرج در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (ان) و اولویت‌های فناورانه جامع علمی کشور هزینه گردد.

