



ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی دانشگاه

(فرم شماره ۴)

پرسشنامه اعضاء هیأت علمی

مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران

بهار ۱۳۸۶

بسمه تعالی

جناب آقای / سرکار خانم دکتر
عضو محترم هیأت علمی گروه

با سلام و احترام،

به پیوست پرسشنامه مربوط به ارزیابی درونی گروه آموزشی که جنابعالی در آن عضویت دارید ارسال می‌گردد. همانطور که استحضار دارید ارزیابی درونی یک رویکرد مشارکتی به منظور آگاهی از نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدها جهت قضاوت درباره وضعیت موجود گروه و برنامه‌ریزی آتی برای ارتقاء کیفیت آن می‌باشد. خواهشمند است با تکمیل پرسشنامه مشارکت بیشتر خود را تحقق بخشید. قبلاً از همکاری شما کمال تشکر را دارد.

باتشکر و آرزوی توفیق الهی

کمیته ارزیابی درونی گروه

۱- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- تا چه اندازه از اهداف و رسالت‌های گروه مطلع هستید؟ ۲- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در این رشته تناسب دارد؟ ۳- تا چه اندازه اهداف گروه با نیازهای جامعه در این رشته تناسب دارد؟

۲- آیا در خصوص ارزیابی عملکرد مدیر گروه سازوکار مشخصی در گروه نظیر موارد زیر وجود دارد؟

خیبر	بلی	شرح
		۱- فرآیند نظرسنجی از دانشجویان درباره عملکرد مدیر گروه وجود دارد؟ ۲- فرآیند نظرسنجی از اساتید گروه درباره عملکرد مدیر گروه وجود دارد؟ ۳- فرآیند بررسی و انعکاس انتقادات دانشجویان نسبت به مدیر گروه وجود دارد؟ ۴- فرآیند بررسی و انعکاس انتقادات اساتید به مدیر گروه وجود دارد؟

۳- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان نمائید.

راضی	نسبتاً راضی	نا راضی	شرح
			۱- رضایت شما از عملکرد مدیر گروه فعلی در چه سطحی است؟ ۲- تا چه اندازه از رفتار مدیر گروه فعلی رضایت دارید؟

۴- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه‌های زیر بیان کنید.

زیاد	متوسط	کم	شرح
			۱- جلب مشارکت اعضاء هیأت علمی در فعالیتهای مختلف آموزشی و پژوهشی توسط مدیر گروه در چه سطحی است؟ ۲- جلب مشارکت دانشجویان در فعالیتهای مختلف گروه توسط مدیر در چه سطحی است؟ ۳- آیا مدیر گروه نقشی در ارائه نوآوریها و ایجاد انگیزه در بین همکاران و دانشجویان دارد؟

۵- میزان استفاده شما از نرم افزارهای کامپیوتری در سه سال گذشته چند درصد افزایش داشته است؟

۱۳۸۳-۸۴ درصد

۱۳۸۴-۸۵ درصد

۱۳۸۵-۸۶ درصد

۶- میزان مشارکت شما در هر یک از دوره های رشد حرفه ای ذیل تا چه اندازه بوده است؟

۱-۶- سمینارهای تخصصی تعداد

۲-۶- کارگاههای آموزشی تخصصی موضوعی (داخلی، خارجی) تعداد

۳-۶- کارگاه روش تدریس تعداد

۴-۶- کارگاههای روش تحقیق تعداد

۵-۶- سایر موارد تعداد

۷- لطفاً نظر خود را در رابطه با آئین نامه های داخلی گروه بیان نمائید.

ردیف	گویه	بلی	خیر
۱	آیا در گروه آئین نامه های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت های آموزشی وجود دارد؟		
۲	آیا در گروه آئین نامه های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیت های پژوهشی وجود دارد؟		

۸- آیا مدیر گروه نسبت به اجرای آئین نامه ها اهتمام دارد؟ بلی خیر

۸-۱- در صورت بلی : تا چه اندازه مدیر گروه نسبت به اجرای آئین نامه اهتمام دارند؟

کم متوسط زیاد

۹-۱- آیا شما در سه سال گذشته به تدریس دروس در سایر گروه های آموزشی دانشکده یا دانشگاه پرداخته اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند واحد در آن گروه تدریس کرده اید؟ درس، واحد.....

۹-۲- آیا شما در سه سال گذشته در طرح های پژوهشی با سایر گروه های آموزشی دانشکده یا دانشگاه همکاری

داشته اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند طرح همکاری داشته اید؟ تعداد

۹-۳- آیا شما در سه سال گذشته در خدمات مشاوره ای (شرکت در جلسات) با سایر گروه های آموزشی دانشکده

یا دانشگاه همکاری داشته اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند جلسه همکاری داشته اید؟ تعداد

۹-۴- در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرائی با سایر گروههای آموزشی دانشکده با دانشگاه همکاری داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اید؟

۱۰-۱- آیا شما در سه سال گذشته در تدریس با سایر سازمانهای ذیربط همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند درس تدریس کرده‌اید؟

۱۰-۲- آیا شما در سه سال گذشته در طرحهای پژوهشی با سایر سازمانهای ذیربط همکاری داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند طرح همکاری کرده‌اید؟

۱۰-۳- آیا شما در سه سال گذشته در خدمات مشاوره‌ای (شرکت در جلسات) با سایر سازمانهای ذیربط همکاری

داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند جلسه همکاری کرده‌اید؟

۱۰-۴- در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرائی با سایر سازمانهای ذیربط همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اید؟

۱۱-۱- آیا در سه سال گذشته در تدریس دروس مرتبط با رشته خود با سایر گروههای همسان در دانشگاههای

دیگر همکاری داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند درس تدریس کرده‌اید؟

۱۱-۲- آیا در سه سال گذشته در طرحهای پژوهشی، با سایر گروههای همسان در دانشگاههای دیگر همکاری

داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند طرح همکاری کرده‌اید؟

۱۱-۳- آیا در سه سال گذشته در خدمات مشاوره‌ای (شرکت در جلسات) با سایر گروههای همسان همکاری

داشته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند جلسه شرکت کرده‌اند؟

۱۱-۴- آیا در سه سال گذشته در فعالیتهای اجرائی با سایر گروههای همسان همکاری داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، چند درصد از وقت خود را اختصاص داده‌اند؟

۱۲-۱- در ۳ سال گذشته چند طرح پژوهشی در داخل دانشگاه اجرا کرده‌اید؟

۱۲-۲- در ۳ سال گذشته چند طرح پژوهشی در خارج دانشگاه اجرا کرده‌اید؟

۱۳-۱- در ۳ سال گذشته چند مقاله در مجلات معتبر داخلی یا خارجی چاپ کرده‌اید؟

۱۳-۲- در ۳ سال گذشته چند مقاله در سمینارهای داخلی یا خارجی ارائه کرده‌اید؟

۱۴-۱- در ۳ سال گذشته چند کتاب را به چاپ رسانیده‌اید؟

۱۴-۲- در ۳ سال گذشته چند کتاب را ترجمه کرده‌اید؟

۱۴-۳- در ۳ سال گذشته چند کتاب را نقد یا تصحیح یا تجدید کرده‌اید؟

۱۵- آیا در ۳ سال گذشته ابداعات و اختراعاتی مربوط به رشته خود انجام داده‌اید؟

۱۶- در سه سال گذشته چند پایان‌نامه را راهنمایی کرده‌اید؟

۱۷- تا چه اندازه عناوین پایان‌نامه‌ها با تخصص اعضای هیأت علمی گروه تناسب دارد؟

کم متوسط زیاد

۱۸- تعداد فرصتهای مطالعاتی که در سه سال گذشته استفاده کرده‌اید؟

۱۹- در سه سال گذشته در برگزاری چند همایش یا سمینار مشارکت داشته‌اید؟

۲۰- در سه سال گذشته در چند مجله داخلی یا خارجی عضو هیأت تحریریه بوده‌اید؟

۲۱-۱- در سه سال گذشته چند واحد درس مشترک با سایر اعضای گروه ارائه کرده‌اید؟

۲۱-۲- در سه سال گذشته چند طرح پژوهشی مشترک با سایر اعضای گروه اجرا کرده‌اید؟

۲۲-۱- در سه سال گذشته چند واحد درس مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از گروه ارائه کرده‌اید؟

۲۲-۲- در سه سال گذشته چند طرح پژوهشی مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از گروه ارائه کرده‌اید؟ ...

۲۳-۱- در سه سال گذشته چند واحد درس مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از کشور ارائه کرده‌اید؟

۲۳-۲- در سه سال گذشته چند طرح پژوهشی مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از کشور ارائه کرده‌اید؟ ..

۲۴- از چه روشهای یاددهی و یادگیری در کلاس درس استفاده می‌نمائید؟

سخنرانی روش کارگاهی پرسش و پاسخ و بحث مطالعه موردی ترکیبی

۲۴-۱- تا چه اندازه از روشهای تدریس یاد شده استفاده می‌نمایند؟

زیاد	متوسط	کم	روش تدریس
			سخنرانی
			روش کارگاهی
			پرسش و پاسخ
			مطالعه موردی
			ترکیبی

۲۵- تا چه اندازه از فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس استفاده می‌کنید؟.

کم متوسط زیاد

۲۶- با توجه به گویه‌های زیر نظر خود را درباره تناسب رشته‌های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان نمائید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه، رشته‌ها و دوره‌های آموزشی متناسب با تحولات علمی طراحی شده‌اند؟			
۲- تا چه اندازه رشته‌ها و دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده‌اند؟			
۳- آیا اهداف دوره‌های آموزشی در گروه دقیق و مدون هستند؟			

۲۷- درباره تناسب برنامه‌های درسی گروه با نیازهای دانشجویان و جامعه به گویه‌های زیر پاسخ دهید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- تا چه اندازه در تدوین برنامه درسی به نیازهای آتی دانشجویان توجه شده است؟			
۲- تا چه اندازه برنامه‌های درسی با توجه به نیازهای جامعه طراحی شده است؟			
۳- تا چه اندازه با وجود چنین برنامه‌ی درسی دانشجویان بعد از فارغ‌تحصیلی برای ورود به بازار کار مشکلی نخواهند داشت؟			
۴- تا چه اندازه در برنامه درسی تحولات در حال پیشرفت جامعه لحاظ گردیده است؟			

۲۸- تا چه اندازه با توجه به موارد زیر دوره‌های آموزشی از انعطاف‌پذیری لازم برخوردار است؟

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- دروس دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای درسی دانشجویان و با توجه به نظرخواهی از آنان بازنگری می‌شود.			
۲- دروس دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه و بازار کار بازنگری می‌شود.			

۲۹- با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید.

شرح	کم	متوسط	زیاد
۱- آیا فضای آموزشی، مناسب با نیاز دوره‌ها و رشته‌های گروه تقسیم شده است؟			
۲- آیا از فضای آموزشی و اداری گروه استفاده بهینه می‌شود؟			